

Баймурзина
Альфия
Сайфулловна

Подписан: Баймурзина Альфия Сайфулловна
ОГРН: 1110266000591, ИНН: 0266034145, Место подписания: г. Салават, Республика Башкортостан
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.04.17 15:05:27+0500
Foxit Reader Version: 10.1.0

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации ГО г. Салават

М.В. Вищева

« »



СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников
образовательной организации

протокол № 1 от «24» марта 2025г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Башкирский детский сад № 50»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан
за 2025 календарный год

г.Салават – 2026 г.

1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Башкирский детский сад № 50» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Образовательная организация) создано в соответствии с постановлением Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 29 декабря 2020 № 2803-п «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 53» городского округа город Салават Республики Башкортостан путем выделения из его состава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Башкирский детский сад № 50» городского округа город Салават Республики Башкортостан».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Башкирский детский сад № 50» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Краткое наименование: М БДОУ БДС № 50 г.Салавата

Юридический и фактический адрес: 453260, Республика Башкортостан, Г.О. город Салават, г. Салават, б-р Юлаева, д. 5А.

Контактный телефон: 8 (3476) 33 -16- 40.

Электронный адрес: sal-mdou50@yandex.ru

Адрес сайта: <https://bash50.02edu.ru>

Выпуска из реестра лицензий: регистрационный номер 5678 от 13.12.2021 года, бессрочного срока действия, Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности), вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения от 1 года до 8 лет. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453260, Республика Башкортостан, Г.О. город Салават, г. Салават, б-р С.Юлаева, д. 5А.; регистрационный номер Л041-01170-02/00259470 от 12.05.2022 года, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан на право ведения медицинской деятельности: Приказ 866н; При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. Адрес места осуществления лицензируемого вида деятельности: 453260, Республика Башкортостан, Г.О. город Салават, г. Салават, б-р С.Юлаева, д. 5А.

Устав МБДОУ БДС № 50 г. Салавата зарегистрирован 03.08.2021 г. ИФНС по г.Салавату Республики Башкортостан.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Важнейшим фактором развития методической работы в Образовательной организации выступает инновационная деятельность. Педагоги работают в рамках единого образовательного пространства на основе комплексно-тематического планирования, широко используют педагогические технологии: проектную деятельность, ИКТ, современные здоровьесберегающие технологии, что положительно влияет на повышение уровня квалификации педагогов и результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Образовательная организация работает по графику пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. Режим работы групп – 10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации и Республики Башкортостан. При необходимости в ДОО организуются дежурные группы в утренние часы с 7.00 до 7.30 и в вечернее время с 18.00 до 19.00 (за исключением периодов инфекционных, сезонных заболеваний).

2. Система управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ БДС № 50 г. Салавата на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления (Устав 5.8), к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет.

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации (Устав 5.10) является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет (Устав 5.11) является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует совет родителей (Устав 5.12) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

3. Содержание подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ БДС № 50 г. Салавата (далее ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДОО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОО реализует следующие направления развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста:

- «Основная образовательная программа МБДОУ БДС №50 г. Салавата», 2021г., разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
- примерная образовательная программа для дошкольных образовательных учреждений с башкирским языком обучения «Детство» (на башкирском языке), авт.: З.Г.Нафикова, Г.Г.Галиева, Н.М.Валеева;

-парциальные программы и педагогические технологии, которые в полном объеме отражают профессиональный потенциал педагогического коллектива ДОО и запросы родителей (законных представителей):

- «Развитие речи в детском саду:», В.В. Гербова;

-«Физическая культура в детском саду, Л.И. Пензулаева;

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Стёркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.;

-«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», С.Н.Николаева;

-«Теремок» Лыкова И.А., под редакцией Т.В. Волосович, И.А. Лыкова., О.С.Ушакова

-«Цветные ладошки». Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова;

-«Ладушки», И.М. Каплунова. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Списочный состав детей ДОО в 2025 году – 123 воспитанника.

**Участие воспитанников
в городских, республиканских, международных
конкурсах в 2025 календарном году**

№	Наименование мероприятия (конкурса)	Участники (ФИО педагога, кол-во детей)	Результат (итог, награда)
1	МБДОУ БДС №50 конкурс чтецов “Республикама дан йырлайым”	11 участников, педагог Бураканова Р.Х.	Грамота
2	Всероссийский творческий конкурс “Осенний марафон» Мир дошколят	1 ребёнок, педагог Курбангалиева Д.Н.	Диплом 1 место
3	Всероссийской творческий конкурс «Осенние талисманы»Мир дошколят	1 ребёнок, педагог Курбангалиева Д.Н.	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс “Краски осени”	7 детей, педагог Магадиева Д.М.	Диплом Лауреата I степени
5	Конкурс Всероссийской «Краски осени» РТ, г.Менделеевск	4 ребенка, педагог Курбангалиева Д.Н	Диплом 1 место Благодарственное письмо
6	Участник городского конкурса “Еңеу рухы-күңелдә”	1 ребёнок, педагог Курбангалиева Д.Н.	Диплом 2 место
7	Городской конкурс чтецов «Горурлығым, Башкортостан!»	1 ребёнок, педагог Тукумбетова Г.Ю.	Диплом победителя
8	Всероссийский конкурс «Оазис Талантов»	1 ребёнок, педагог Кульсарина Л.У.	Диплом 1 место

	Номинация: Поделки из природного материала Работа: «Осень в деревне»		
9	Городской конкурс чтецов «Горурлығым, Башкортостан!»	2 ребёнка, педагог Кульсарина Л.У.	2 диплома за 3 место
10	Международный творческий конкурс «Поделки из природного и бросового материала»	1 ребёнок, педагог Габбасова С.Н.	Лауреат 3 степени
11	Городской конкурс «Хоровод дружбы»	Ансамбль «Йәншишмә», педагог Гаффанова Г.М.	Сертификат
12	«История страны в национальном костюме» городской конкурс Салаватского Курултая башкир	Группа – 23 ребенка, Магадиева Д.М.	Диплом II степени
13	«История страны в национальном костюме» городской конкурс Салаватского Курултая башкир	2 ребёнка педагог Масагутова Г.Х.	Диплом лауреата 1 степени
14	«История страны в национальном костюме» городской конкурс Салаватского Курултая башкир	Группа – 19 детей, педагог Тукумбетова Г.Ю.	Диплом лауреата 1 степени
15	IV Всероссийский конкурс «Спасибо тебе мама!» в номинации «Букет для мамы»	1 ребенок, педагог Масагутова Г.Х.	Диплом лауреата 1 степени
16	Всероссийский конкурс игрушек – кормушек “Эколята – друзья пернатых”	3 детей, педагог Бураканова Р.Х.	Сертификат
17	Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	2 детей, педагог Бураканова Р.Х.	Диплом 1 место Диплом 1 место
18	Городской конкурс среди отрядов ЮПИД	Отряд ЮПИД, руководитель: Тукумбетова Г.Ю.	Грамота за победу в номинации «Самый активный отряд ЮПИД-2025»
19	Муниципальный этап республиканского конкурса «ЮИД говорит»	Отряд ЮПИД, подготовительной группы №2, педагог Тукумбетова Г.Ю.	Грамота за 1 место
20	Всероссийский познавательная онлайн – викторина “Зимующие птицы”	2 детей, педагог Магадиева Д.М	Диплом победителя
21	«Мой любимый воспитатель» Республиканский конкурс Исполнительного Комитета Международного Союза Общественных Объединений «Всемирный Курултай»	1 ребенок, педагог Магадиева Д. М.	Сертификат
22	«Новогодние традиции разных стран» Всероссийская познавательная онлайн-викторина	1 ребенок, педагог Магадиева Д. М.	Диплом

23	«Мастерская снежинок» Всероссийский детский творческий конкурс	2 ребенка, педагог Магадиева Д. М.	Диплом
24	«Новогодние узоры» Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году	Группа – 23 ребенка, Магадиева Д.М.	Диплом 1 место
25	«Новогодние узоры» Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году	1 ребенок, педагог Магадиева Д. М.	Диплом 1 место
26	IV Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» номинация “Новогодний подарок”	1 ребенок, педагог Масагутова Г.Х.	Диплом лауреата 1 степени
27	«Скоро – скоро Новый год» Всероссийский детский творческий конкурс	1 ребенок, педагог Магадиева Д. М.	Диплом 1 место
28	«Безопасность в зимний период»Всероссийский познавательный онлайн- олимпиада	1 ребенок, педагог Магадиева Д. М.	Сертификат 2 место
29	«Птичья столовая» Всероссийский детский конкурс кормушек	1 ребенок, педагог Магадиева Д. М.	Диплом 1 место
30	Всероссийский познавательный онлайн – викторина “Зимующие птицы”	4 детей, педагог Бураканова Р.Х	Диплом
31	Конкурс рассказывания сказки «Әкиәт йомғағы»	5 участников, педагог Бураканова Р.Х.	Грамота
32	Конкурс рассказывания сказки «Әкиәт йомғағы»	Группа – 19 детей, педагог Тукумбетова Г.Ю.	Грамота 3 место
33	Городской конкурс чтецов “Еңеу рухы күнелдә!”(Ко дню Победы!)	2 детей, педагог Бураканова Р.Х	Диплом 1 место Диплом 2 место
34	Всероссийский детский конкурс рисунков “Пернатые друзья”	2 детей, педагог Бураканова Р.Х	Диплом победителя
35	ГТО	19 детей педагог Бураканова Р.Х	Сертификат
36	Финал ВФСК ГТО среди воспитанников ДОО 29.04.25	4 детей	Сертификат
37	Локальный этапа Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы!»	Группа – 19 детей, педагог Тукумбетова Г.Ю.	Почетная грамота
38	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!», локальный этап	1 ребенок Тукумбетова Г.Ю.	Почетная грамота
39	Республиканская олимпиада “Мы - Гагаринцы”	19 детей, педагог Бураканова Р.Х.	4 Победителя 2 Призера
40	Городской фотоконкурс «Милли кейемдә ил тарихы»	Группа – 19 детей, педагог Тукумбетова Г.Ю.	Диплом 1 степени
41	«Подснежник - 2025» городской конкурс	4 ребенка, педагог Гаффанова Г.М.	4 диплома лауреата
42	Городской турнир по шашкам	2 детей, педагог	Грамота 2 место

	«Шашки в ДОО - 2025»	Бураканова Р.Х.	Грамота 3 место
43	МБДОУ БДС №50 “9 май – Еңеу көнө”.	7 участников	Грамота
44	Салауат калаһы ата – эсэләр комитеты “Еңеу рухы күнелдә”	2 детей, педагог Бураканова Р.Х	Диплом
45	Салауат калаһы ата – эсэләр комитеты “Еңеу рухы күнелдә”	4 ребенка, педагог Гаффанова Г.М.	Диплом 1 место Диплом 2 место
46	Городской конкурс чтецов “Мәңге хәтерҙә һин, Салауат!”(Не забудем тебя, Салават!)	2 детей, педагог Бураканова Р.Х	Грамота

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно–оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Все здоровьесберегающие мероприятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Большое место в решении задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, музыкотерапия, упражнения саморегуляции и т.д.) четкий режим проветривания и кварцевания, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы, прогулка. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

С 2017 года, согласно Постановлению Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 31 марта 2017г. № 1018-п «О выводе непрофильных функций муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, на аутсорсинг», функции по организации питания детей осуществляются ООО «Общепит» г.Салавата, услуги по стирке белья ИП Абдрашитова.

4. Особенности образовательного процесса

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. Форма обучения - очная. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. В настоящее время МБДОУ БДС № 50 г. Салавата посещают воспитанники с 1 года до 8 лет.

Нормативные сроки обучения - с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В ДОО функционируют 6 групп с общей численностью 123 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу:

<i>Возрастной состав воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Группы раннего возраста	2	от 1 до 3 лет	32
Дошкольные группы	4	от 3 до 7 лет	91

Предельная наполняемость групп детьми определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для упорядочения образовательного процесса Образовательная организация разрабатывает годовой календарный учебный график, режим на тёплый и холодный период года, расписание занятий.

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МБДОУ БДС № 50 г.Салавата на 2025-2026 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	1г.-2г.	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Начало учебного года	2 сентября 2024 года					
Окончание учебного года	30 мая 2025 года					
Количество учебных недель	36 недель					
Количество учебных дней	181					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Летний оздоровительный период	2 июня 2025 г. по 29 августа 2025 года					
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1
Недельная непрерывная образовательная нагрузка	80 мин.	100 мин.	165 мин.	220 мин.	325 мин.	450 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	8 мин.	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня					не более 25 мин.	
Продолжительность занятия	не более 8 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин.					
<u>Праздничные выходные дни</u> в период учебного года	2 сентября – День Знаний 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников 5 октября – Международный день учителя 11 октября – День Республики Башкортостан 4 ноября – День Народного Единства 12 декабря – День конституции Российской Федерации 24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан 1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово				23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 20 марта – Ураза-байрам 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 27 мая – Курбан-байрам 1 июня – Международный День защиты детей 12 июня – День России	

Образовательная организация устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки воспитанников.

2025-2026 укыу йылына шөгөлдәр тезмәһе
Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

Азна көндәре ----- Дни недели	Иң кеск-зең беренсе төркөмө ----- Первая группа ранн. возраста	Иң кеск-зең икенсе төркөмө ----- Вторая группа ранн. возраста	Кескәйзәр төркөмө ----- Младшая группа	Уртансылар төркөмө ----- Средняя группа	Өлкәндәр төркөмө №3 ----- Старшая группа №3	Мәктәпкә әзерлек төркөмө ----- Подготовит. к школе группа
Дүшәмбе ----- Понедельник	Расширение ориентировки в окр. и р. речи 9 ⁰⁰ - 9 ⁰⁸ / 9 ²⁰ - 9 ²⁸ Музыка 16 ⁰⁰ - 16 ⁰⁸ / 16 ²⁰ - 16 ²⁸	ФК 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Музыка 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰ / 16 ²⁰ - 16 ³⁰	ФК 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Рисование 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	Математическ. развитие 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ ФК 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁵	Развитие речи, осн. грамотн. 8 ⁵⁰ - 9 ¹⁵ Рисование 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ ФК 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵	Развитие речи, осн. грамотн. 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰ Рисование 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ ФК 10 ¹⁰ - 10 ⁴⁰
Шәмшәмбе ----- Вторник	Развитие движений 9 ⁰⁰ - 9 ⁰⁸ / 9 ²⁰ - 9 ²⁸ С дидактичес. материалом 16 ⁰⁰ - 16 ⁰⁸ / 16 ²⁰ - 16 ²⁸	Развитие речи. Худ. литература 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ / 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Рисование 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰ / 16 ²⁰ - 16 ³⁰	Развитие речи, осн. грамотн. 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Музыка 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	Развитие речи, осн. грамотн. 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Музыка 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁵	Музыка 8 ⁵⁰ - 9 ¹⁵ Математическ. развитие 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Обуч. башк. яз 10 ⁰⁰ - 10 ²⁵	Обуч. башк. яз 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰ Математическ. развитие 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ Музыка 10 ¹⁰ - 10 ⁴⁰
Шаршамбы ----- Среда	Расширение ориентировки в окр. и р. речи 9 ⁰⁰ - 9 ⁰⁸ / 9 ²⁰ - 9 ²⁸ Музыка 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰ / 16 ²⁰ - 16 ²⁸	ФК 9 ²⁰ - 9 ³⁰ / 9 ⁴⁰ - 9 ⁵⁰ Ребенок и окр. мир 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰ / 16 ²⁰ - 16 ³⁰	Математическ. развитие 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Обуч. башк. яз. 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ ФК(на прог.)	Обуч. башк. яз. 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Рисование 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ ФК(на прог.)	Ознакомление с окр. миром 8 ⁵⁰ - 9 ¹⁵ Леп./Аппл./Р.т. 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ ФК(на прог.)	Ознакомление с окр. миром 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰ Леп./Аппл./Р.т. 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ ФК(на прог.)
Көсәҙна ----- Четверг	Развитие движений 9 ⁰⁰ - 9 ⁰⁸ / 9 ²⁰ - 9 ²⁸ Со строительн. материалом 16 ⁰⁰ - 16 ⁰⁸ / 16 ²⁰ - 16 ²⁸	Музыка 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ / 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Леп./Констр. 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰ / 16 ²⁰ - 16 ³⁰	Леп./Аппл./Р.т. 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ ФК 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	ФК 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Леп./Аппл./Р.т. 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁵	Развитие речи, осн. грамотн. 8 ⁵⁰ - 9 ¹⁵ ФК 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Констр./Робот. 15 ⁵⁵ - 16 ²⁰	Математическ. развитие 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰ Рисование 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ ФК 10 ¹⁰ - 10 ⁴⁰
Йома ----- Пятница	Расширение ориентировки в окр. и р. речи 9 ⁰⁰ - 9 ⁰⁸ / 9 ²⁰ - 9 ²⁸ Развитие движений 16 ⁰⁰ - 16 ⁰⁸ / 16 ²⁰ - 16 ²⁸	Развитие речи. Худ. литература 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ / 9 ²⁰ - 9 ³⁰ ФК 16 ⁰⁰ - 16 ¹⁰ / 16 ²⁰ - 16 ³⁰	Ознакомление с окр. миром 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Музыка 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	Ознакомление с окр. миром 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Музыка 9 ⁴⁵ - 10 ⁰⁵	Музыка 8 ⁵⁰ - 9 ¹⁵ Рисование 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	Развитие речи, осн. грамотн. 8 ⁵⁰ - 9 ²⁰ Констр./Робот. 9 ³⁰ - 10 ⁰⁰ Музыка 10 ¹⁰ - 10 ⁴⁰

Ежедневно: чтение художественной литературы, игровая, познавательно-исследовательская, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, общение при проведении режимных моментов.

1 раз в неделю: конструирование, робототехника в совместной и самостоятельной деятельности.

Образовательный процесс в Образовательной организации ведется на башкирском и русском языках.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родители довольны работой Детского сада, например — организацией осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	91%
Неполная	11	9%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году детский сад посещали 8 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В ДОО ведется работа по поддержке семей СВО:

- родительская плата за посещение ДОО не взимается;
- посещение платных кружков и мероприятий бесплатное;
- педагогом-психологом проводится психологическое сопровождение для благоприятного эмоционального состояния детей.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в Детском саду реализовывались следующие мероприятия:

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Самые значимые мероприятия:

- Конкурс чтецов по тематике
- «Папа может всё!» - спортивный праздник совместно с папами.
- Фотовыставки «Мой папа самый лучший!», «Мой папа защитник!»
- «Шэжэрэ байрам» семейный праздник;
- «Мы – защитники Отечества» музыкально-спортивное мероприятие с родителями
- «Мы за мирное небо!» спортивное мероприятие на свежем воздухе.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	Башкирский фольклор	Кружок	3-7 лет	91	+	-
1.2	В гостях у сказки	Кружок	5-7 лет	43	+	-
1.3	Обучение изобразительной деятельности	Кружок	5-7 лет	31		+
2	Естественнонаучное					
2.1	Занятие с учителем- логопедом	Кружок	4-7 лет	24	-	+
2.2	Изучение иностранного (английского) языка	Кружок	5-7 лет	35	-	+
2.3	Развитие умений игры в шашки	Кружок	5-7 лет	21	-	+

Режим работы Образовательной организации и групп устанавливается руководителем Образовательной организации. В режиме учтены особенности режима дня в теплый и холодный периоды, возрастные особенности детей, соблюдено соотношение организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в социальной сети ВК, на официальном сайте ДОУ.

**Организация режима пребывания детей
в МБДОУ БДС № 50 г.Салавата, 10,5 режим пребывания**

**КӨН ТӘРТИБЕ - РЕЖИМ ДНЯ
йылдың һалкын осорона - на холодный период года**

Иң кескәйзәрзең беренсе төркөмө/ 1 й.-2 й. / - Первая группа раннего возраста / 1г.-2 г. /

Эшмәкәрлек төрө - Вид деятельности	Вақыт - Время
Җабул итеү, балаларзы җарау, уйындар – Прием, осмотр детей, игры	7.30-8.00
Үз аллы эшмәкәрлек, уйындар - Самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.10
Иртәнге ашҗа әзерлек, итрәнге аш - Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35
Үз аллы эшмәкәрлек, уйындар - Самостоятельная деятельность, игры	8.35-9.00
Дәрес, тәнәфистәр менән берлектә (төркөмдәргә бүленеп)– Занятие, включая перерывы (по подгруппам)	9.00-9.10 (1) 9.20-9.30 (2)
Берзәм һәм үз аллы эшмәкәрлек – Совместная и самостоятельная деятельность	9.30-10.00
II иртәнге аш - II завтрак	10.00-10.10
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, тыштан инеү- Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки .	10.10-11.20
Уйындар, балалар әзәбиәтен укыу – Игры, чтение детской литературы	11.20-11.20
Тшкө ашҗа әзерлек, төшкө аш - Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00
Көндөзгө йөтөүға әзерлек, көндөзгө йөтөү – Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Йөтөүнан әкрәнләп тороу, һыу һәм һауа күнекмәләре – Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.00-15.20
Кесе ашҗа әзерлек, кесе аш - Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Берзәм һәм үз аллы эшмәкәрлек – Совместная и самостоятельная деятельность	15.40-16.00
Дәрес, тәнәфистәр менән берлектә (төркөмдәргә бүленеп)– Занятие, включая перерывы (по подгруппам)	16.00-16.08 (1) 16.20-16.28 (2)
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, өйгә җайтыу- Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой .	16.28-18.00

КӨН ТӘРТИБЕ - РЕЖИМ ДНЯ

Ыылдың Һалтын осорона - на холодный период года

Иң кескәйзәрзең икенсе төркөмө/ 2-3 йәш / - Вторая группа раннего возраста / 2-3 года /

Эшмәкәрлек төрө - Вид деятельности	Вақыт - Время
Җабул итеү, балаларзы җарау, уйындар – Прием, осмотр детей, игры	7.30-8.00
Берзәм һәм үз аллы эшмәкәрлек, уйындар – Совместная и самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.15
Иртәнге ашҗа әзерлек, итрәнге аш - Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35
Үз аллы эшмәкәрлек, уйындар - Самостоятельная деятельность, игры	8.35-9.00
Дәрес, тәнәфистәр менән берлектә (төркөмдәргә бүленеп)– Занятие, включая перерывы (по подгруппам)	9.00-9.10 (1) 9.20-9.30 (2)
Берзәм һәм үз аллы эшмәкәрлек, уйындар – Совместная и самостоятельная деятельность, игры	9.30-10.00
II иртәнге аш - II завтрак	10.00-10.10
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, тыштан инеү- Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки .	10.10-11.30
Уйындар, балалар әзәбиәтен укыу – Игры, чтение детской литературы	11.10-11.20
Төшкө ашҗа әзерлек, төшкө аш - Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00
Көндөзгө йөҗюға әзерлек, көндөзгө йөҗю – Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Йөҗюнан әкрәнләп тороу, һыу һәм һауа күнекмәләре – Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.00-15.20
Кесе ашҗа әзерлек, кесе аш - Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Берзәм һәм үз аллы эшмәкәрлек – Совместная и самостоятельная деятельность	15.40-16.00
Дәрес, тәнәфистәр менән берлектә (төркөмдәргә бүленеп)– Занятие, включая перерывы (по подгруппам)	16.00-16.10 (1) 16.20-16.30 (2)
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, өйгә җайтыу- Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой .	16.30-18.00

КӨН ТӘРТИБЕ - РЕЖИМ ДНЯ

Ыылдың Һалтын осорона - на холодный период года

Кескәйзәр төркөмө / 3-4 йәш / - Младшая группа / 3-4 года /

Эшмәкәрлек төрө - Вид деятельности	Вақыт - Время
Җабул итеү, балаларзы җарау , уйындар – Прием, осмотр детей, игры	7.30-8.00
Иртәнге гимнастика - Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Үз аллы эшмәкәрлек , уйындар - Самостоятельная деятельность, игры	8.10-8.20
Иртәнге ашҗа әзерлек, итрәнге аш - Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Иртәнге түңәрәк - Утренний круг	8.40-9.00
Дәрестәр, тәнәфистәр менән берлектә – Занятия, включая перерывы	9.00-9.40
Үз аллы эшмәкәрлек , уйындар - Самостоятельная деятельность, игры	9.40-10.00
II иртәнге аш - II завтрак	10.00-10.10
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, тыштан инеү - Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.10-11.50
Уйындар, балалар әзәбиәтен укыу – Игры, чтение детской литературы	11.50-12.00
Төшкө ашҗа әзерлек, төшкө аш - Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Көндөзгө йөҗюға әзерлек, көндөзгө йөҗю – Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Йөҗюнан әкрәнләп тороу, һыу һәм һауа күнекмәләре – Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.00-15.20
Кесе ашҗа әзерлек, кесе аш - Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Берзәм һәм үз аллы эшмәкәрлек, уйындар – Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.40-16.20
Киске түңәрәк - Вечерний круг	16.20-16.30
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, өйгә җайтыу – Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.30-18.00

КӨН ТӘРТИБЕ - РЕЖИМ ДНЯ
йылдың Һалтын осорона - на холодный период года
 Уртансылар төркөмө / 4-5йәш / - Средняя группа / 4-5лет /

Эшмәкәрлек төрө - Вид деятельности	Вақыт - Время
Җабул итеү, балаларзы җарау , уйындар – Прием, осмотр детей, игры	7.30-8.00
Үз аллы эшмәкәрлек , уйындар - Самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.10
Иртәнге гимнастика - Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Иртәнге ашҗа әзерлек, итрәнге аш - Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Иртәнге түңәрәк - Утренний круг	8.40-9.00
Дәрестәр, тәнәфистәр менән берлектә – Занятия, включая перерывы	9.00-10.05
II иртәнге аш - II завтрак	10.05-10.15
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, тыштан инеү - Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.15-12.00
Уйындар, балалар әзәбиәтен укыу – Игры, чтение детской литературы	12.00-12.10
Төшкө ашҗа әзерлек, төшкө аш - Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Көндөзгө йоҗоға әзерлек, көндөзгө йоҗо – Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Йоҗонан әкрәнләп тороу, һыу һәм һауа күнекмәләре – Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.00-15.20
Кесе ашҗа әзерлек, кесе аш - Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Берзәм һәм үзаллы эшмәкәрлек, уйындар – Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.40-16.00
Үз аллы эшмәкәрлек - Самостоятельная деятельность	16.00-16.20
Киске түңәрәк - Вечерний круг	16.20-16.30
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, өйгә җайтыу – Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.30-18.00

КӨН ТӘРТИБЕ - РЕЖИМ ДНЯ
йылдың Һалтын осорона - на холодный период года
 Өлкәндәр төркөмө / 5-6йәш / - Старшая группа / 5-6лет /

Эшмәкәрлек төрө - Вид деятельности	Вақыт - Время
Җабул итеү, балаларзы җарау , уйындар – Прием, осмотр детей, игры	7.30-8.00
Иртәнге түңәрәк - Утренний круг	8.00-8.20
Иртәнге гимнастика - Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Иртәнге ашҗа әзерлек, итрәнге аш - Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Дәрестәр, тәнәфистәр менән берлектә – Занятия, включая перерывы	8.50-9.40
Үз аллы эшмәкәрлек , дежур итеү, уйындар - Самостоятельная деятельность, дежурство, игры	9.40-10.10
II иртәнге аш - II завтрак	10.10-10.20
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, тыштан инеү - Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.20-12.10
Уйындар, балалар әзәбиәтен укыу – Игры, чтение детской литературы	12.10-12.20
Төшкө ашҗа әзерлек, төшкө аш - Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Көндөзгө йоҗоға әзерлек, көндөзгө йоҗо – Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Йоҗонан әкрәнләп тороу, һыу һәм һауа күнекмәләре – Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.00-15.15
Кесе ашҗа әзерлек, кесе аш - Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Дәрес, үз аллы эшмәкәрлек , уйындар – Занятие, самостоятельная деятельность, игры	15.30-16.20
Киске түңәрәк - Вечерний круг	16.20-16.30
Тышҗа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, өйгә җайтыу – Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	16.30-18.00

КӨН ТӘРТИБЕ - РЕЖИМ ДНЯ

ЫЙЛДЫҢ ҺАЛКЫН ОСОРОНА - на холодный период года

Мәктәпкә әзерлек төркөмө / 6-7йәш / - Подготовительная к школе группа / 6-7 лет/

Эшмәкәрлек төрө - Вид деятельности	Вақыт - Время
Кабул итеү, балаларзы карау , дежур итеү, уйындар – Прием, осмотр детей, дежурство, игры	7.30-8.00
Иртәнге гимнастика - Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Иртәнге ашқа әзерлек, итрәнге аш - Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Иртәнге түңәрәк - Утренний круг	8.30-8.50
Дәрестәр, тәнәфистәр менән берлектә (II иртәнге аш- 10.00-10.10) – Занятия, включая перерывы (II завтрак- 10.00-10.10)	8.50-10.40
Тышқа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, тыштан инеү- Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки .	10.40-12.30
Уйындар, балалар әзәбиәтен укыу – Игры, чтение детской литературы	12.30-12.40
Төшкө ашқа әзерлек, төшкө аш - Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Көндөзгө йокоға әзерлек, көндөзгө йоко – Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Йоконан әкрәнләп тороу, һыу һәм һауа процедуралары – Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры	15.00-15.15
Кесе ашқа әзерлек, кесе аш - Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Берәзм һәм үз аллы эшмәкәрлек , уйындар – Совместная и самостоятельная деятельность, игры	15.30-16.20
Киске түңәрәк - Вечерний круг	16.20-16.30
Тышқа сығыуға әзерлек, саф һауала йөрөү, уйындар- Подготовка к прогулке, прогулка, игры.	16.30-17.30
Тыштан инеү, уйындар, өйгә кайтыу – Возвращение с прогулки, игры, уход домой	17.30-18.00

Гибкий режим деятельности на теплый период года

Режимные моменты	1-3 л.	3-4л.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность.	7.30-8.10	7.30 -8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05
Утренняя гимнастика на воздухе.	-	8.05 -8.10	8.05-8.13	8.05-8.15	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 - 8.40	8.15-8.45	8.13-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45
Игры. Подготовка к прогулке.	8.40-9.20	8.45-9.15	8.45-9.20	8.45-9.25	8.45 -9.30
Прогулка. Игры, наблюдения, воздушные, солнечные и водные процедуры, индивидуальная работа.	9.20-11.05	9.15-11.30	9.20-11.45	9.25-12.00	9.30 -12.10
Второй завтрак	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30	10.15-10.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.05-11.30	11.30-12.00	11.45-12.10	12.00-12.25	12.10-12.35
Подготовка к обеду. Обед.	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.25-12.50	12.35-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50 -15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, гимнастика, воздушные процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Совместная и самостоятельная деятельность. Игры.	15.15.-15.55	15.15.-15.55	15.15.-15.55	15.15.-15.55	15.15.-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55- 16.25	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	16.25-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в организации работают 25 сотрудника, из них 12 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее педагогическое	Среднее специальное
9 чел. (73 %).	3 чел. (27 %).

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
12 – 100 %	0	0

Повышение квалификации педагогов и специалистов проходит в соответствии с планом повышения квалификации педагогов МБДОУ БДС №50 г. Салавата. В 2025 году курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в свете ФГОС ДО» прошли 2 педагога и 3 младших воспитателя.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет:									
	молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	0	0	0	2	1	3	4	1	1	0

Научно-методическая работа педагогического коллектива организации:

№	Тема опыта	Форма обобщения
1.	Выступление на тему: «Использование современных игровых технологий в развитии родной башкирской речи дошкольников»	Итоги и перспективы организации деятельности инновационных площадок кафедры башкирского языка и литературы факультета башкирской филологии. Старший воспитатель Аскарова Л.Р.
2	Выступление на тему: «Итоги реализации первого этапа инновационной площадки»	Итоги и перспективы организации деятельности инновационных площадок кафедры башкирского языка и литературы факультета башкирской филологии. Заведующий Баймурзина А.С.
3.	Выступление на тему: «Роль башкирского фольклора в развитии родной башкирской речи детей дошкольного возраста»	Уфимский университет наук и технологий Всероссийская научно- практическая конференция «Духовно –нравственное воспитание детей и молодежи: состояние, проблемы и перспективы», декабрь,2025г Воспитатель Хайбуллина Р.А.

Участие в конкурсах педагогов МБДОУ БДС № 50 г.Салавата

№	Наименование мероприятия (конкурса)	Участники (ФИО педагогов)	Результат (итог, награда)	Уровень
1	Конкурс профессионального мастерства «Престиж» в номинации «Стенгазета»	Габбасова С.Н.	Диплом	Международный
2	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Мой мастер – класс»	Кульсарина Л.У.	Диплом, I место	Международный
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Лэпбук. Премещение в профессиональный деятельность»	Кульсарина Л.У.	Диплом, I место	Международный
4	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Бураканова Р.Х.	Диплом	Всероссийский
5	«Новогодние традиции разных стран» за подготовку и участие во Всероссийской познавательной онлайн - викторине	Магадиева Д.М.	Благодарственное письмо	Всероссийский
6	«Мастерская снежинок» за подготовку и участие во Всероссийском детском творческом конкурсе	Магадиева Д. М.	Благодарственное письмо	Всероссийский
7	«Новогодние узоры» за подготовку к участию во Всероссийском конкурсе на лучшее оформление к Новому году	Магадиева Д.М.	Благодарственное письмо	Всероссийский
8	«Новогодние узоры» за подготовку к участию во Всероссийском конкурсе на лучшее оформление к Новому году	Магадиева Д.М.	Благодарственное письмо	Всероссийский
9	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!»	Тукумбетова Г.Ю.	Почетная грамота	Республиканская олимпиада

Педагоги ДОУ повышали самообразование и квалификацию, участвовали в ГМО, вебинарах, семинарах, конкурсах.

С мая месяца 2024 года в МБДОУ БДС № 50 г.Салавата работает инновационная площадка в сотрудничестве с БГПУ им.М.Акмуллы на тему «Активизация речевой деятельности дошкольников через патриотическое воспитание», целью которого является создание возможностей активизации речевой деятельности детей дошкольного возраста на родном (башкирском) языке в процессе патриотического воспитания. Итогом работы инновационной площадки является выпуск сборника под названием «Фольклорные праздники как средство активизации речевой деятельности дошкольников».

6. Материально-техническая база.

Организация работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, муниципальным заданием. Финансирование осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

Территория ДОО - 5 704 кв.м., общая площадь здания – 958,4 кв.м.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

На территории ДОО разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В ДОО имеются:

- групповые помещения -6,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет -1,
- музыкальный зал -1,
- медицинский блок -1,
- башкирская гостиная -1,
- прачечная -1,
- пищеблок -1.

В 2025 году Образовательная организация улучшила материально-техническую базу:

- проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах, фасада здания, веранд;

- оснащена развивающая предметно-пространственная среда игровыми и дидактическими пособиями;

- изготовлены декорации и пошивы костюмов для театрализованных представлений и музыкальных праздников;

- приобретены: баннеры для оформления музыкального зала; кастрюля 1шт.; водонагреватели по 50л 2шт.; подушки 50 шт.; стройматериалы для ремонта.

Медицинский блок имеет современное оборудование, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. В ДОО соблюдены все требования к обеспечению безопасности пребывания детей в ДОО: функционируют автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, ведется систематическое видеонаблюдение территории, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС, территория ограждена металлическим забором.

В Образовательной организации имеется следующее оборудование: компьютеры - 4 шт., МФУ – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитофон – 6 шт., проектор с экраном – 1 шт., 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Расположение мебели и игрового оборудования в групповых комнатах отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Интерьер и среда постоянно обновляются, что способствует развитию познавательных интересов детей. Развивающая предметно-пространственная среда оформляется в соответствии с образовательной ситуацией, комплексно-тематическим планированием, интересами и возможностями детей, запросам родителей (законных представителей). При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО, возрастные, гендерные и индивидуальные особенности детей. В каждой группе имеются центры, содержание которых позволяет реализовывать интересы, инициативу и самостоятельность воспитанников. В группах имеются развивающие центры, содержание которых позволяет реализовывать интересы, инициативу, и самостоятельность воспитанников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения образовательного процесса в Организации имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы, учебно-наглядных пособий. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир», «Обруч», «Дошкольное воспитание» и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется фонд необходимых учебно-методических пособий, учебно-методический комплект к программе для дошкольных образовательных учреждений с башкирским языком обучения «Детство» (на башкирском языке) рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические картинки, репродукции картин, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, имеется официальный сайт Образовательной организации, активно используется электронная почта, Интернет. Использование современных информационно-коммуникационных технологий позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Образовательной организации, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Для организации образовательной деятельности и качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ БДС № 50 г. Салавата в Организации имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение.

8. Функционирование ВСОКО.

В МБДОУ БДС № 50 г. Салавата имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования" (от 30.08.2013 N 1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Башкирский детский сад № 50» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о её тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений

воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Показатели освоения образовательной программы
воспитанниками МБДОУ БДС № 50 г. Салавата
сентябрь 2024г. (входная педагогическая диагностика)**

№ Д О	Все го гру пп	Все го дет ей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
50	6	122/104	6	41	57	16	44	44	11	35	58	11	32	61	2	43	59	9	39	56
%			6	39	55	16	42	42	11	33	56	11	31	58	2	41	57	8	37	55
Уровень			средний			средний			средний			средний			Низкий			средний		
% освоения области			45			58			44			42			43			45		

май 2025г. (педагогическая диагностика по окончанию учебного года)

№ Д О	Все го гру пп	Все го дет ей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
50	6	126/ 118	40	56	22	42	61	15	40	55	23	36	56	26	27	68	23	37	60	21
%			34	47	19	35	52	15	34	47	19	31	47	22	23	58	19	31	51	18
Уровень			Средний			Средний			Средний			Средний			Средний			Средний		
% освоения области			81			87			81			78			81			82		

Оценка освоения программы на конец 2024-2025 учебного года составила: 82%.
Положительная динамика 42%.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО на основании анкетирования.

Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, составила 100 %;
- удовлетворенность компетентностью работников организации, реализующих программы дошкольного образования- 98 %;
- удовлетворенность материально-технической обеспеченностью ДОО составила 97 %;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО составила 98 %;
- доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении ДОО родственникам и знакомым составила 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Показатели деятельности МБДОУ БДС № 50 г. Салавата, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год

Приложение № 1
Утверждено
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня(10,5 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	123 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /27%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /100%
1.8.1	Высшая	11 человек /92%
1.8.2	Первая	1 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	384,5 кв.м (2,8 кв.м)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- профессиональный уровень знаний педагогов позволяет осуществлять эффективную образовательную работу в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО;
- сложившийся сплоченный, работоспособный, творческий коллектив;
- активное участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня, победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, соответствующей ФГОС ДО и требованиям безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- обновление детской мебели и игрушек;
- повышение уровня физической подготовленности детей по результатам мониторинга (положительная динамика составила 36%);
- увеличение уровня освоения программного материала детьми (положительная динамика составила 42%).

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- результативное участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы ДОО, транслирование педагогического опыта работы;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование; реализация запросов родителей по дополнительному образованию, в том числе на платной основе;
- повышение профессионального уровня педагогов через аттестацию, КПК, самообразование, совершенствование компетенций в сфере цифровых, информационных технологий;
- обновление и пополнение материально-технического оснащения ДОО, когда вся предметно– пространственная среда, от наглядных пособий до детской мебели, работает на развитие ребенка, на достижение результатов, заданных в ФГОС ДО и ФОП ДО.

Коллективом определены следующие приоритетные направления развития организации в целях повышения качества дошкольного образования:

- сохранение и укрепление здоровья, дальнейшее снижение заболеваемости воспитанников, формирование ценностного отношения к ЗОЖ у всех участников образовательных отношений;

нейшее качественное развитие образовательной системы ДОО в условиях
зации ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного
ования (ФОП ДО);

изация предметно-пространственной среды, поддерживающей детскую
ативу, самостоятельность и любознательность;

ечение оптимального вхождения работников ДОО в систему ценностей
менного дошкольного образования;

зация педагогов к обновлению профессиональных компетенций в сфере
зации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

ечение непрерывного развития профессионального мастерства и уровня
тенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и профстандартом;

шение профессиональных компетенций педагогов в сфере информационно-
никационных технологий в образовании;

нейшее развитие материально-технического оснащения ДОО, в том числе
ие материально-технической базы и условий для цифрового образовательного
ранства;

ление и развитие сотрудничества с родителями (законными представителями)
зовательном пространстве ДОО на основе традиционных, инновационных и
нционных форм взаимодействия;

ирение сферы дополнительного образования (в том числе на платной основе),
вленного на реализацию запросов родителей (законных представителей),

есов и творческой индивидуальности каждого ребенка;

ечение комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды в ДОО;

ечение информационной безопасности детей в ДОО и семье;

зация работников ДОО на высокопрофессиональную деятельность в условиях
зации ФГОС ДО, ФОП ДО и профстандартов;

мулирование творческой активности педагогов посредством вовлечения в

осное движение, научно-методическую, экспериментальную и инновационную
ьность;

гирование управленческих полномочий.

з показателей указывает на то, что МБДОУ БДС № 50 г.Салавата имеет
очную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20

тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и
ния, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать
овательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП

овательная организация укомплектована достаточным количеством
огических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

рно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность
ство образовательной деятельности в МБДОУ БДС № 50 г.Салавата.

МБДОУ БДС № 50 г.Салавата:

А.С.Баймурзина

Протнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
Верно: *Салавата А.С.* 2009 г. лист 66
Салавата А.С. Кадмурина
Зав. МБДОВ БДС №50 г.

